



WP3 A2 Зміст для тесту для учнів

Тест з вибором відповідей для оцінювання навичок

**РОЗДІЛ 4: ГОТОВНІСТЬ ШКІЛ ДО ЛИХ ТА БЕЗПЕЧНЕ
НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 23: Розуміння психології
жертв стихійних лих у шкільному середовищі**

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Під час раптової евакуації школи однокласник починає панікувати. Яка найкраща перша дія?	a. Ігноруйте їх та продовжуйте евакуацію	
	b. Спокійно підійдіть, заспокоїливо поговоріть і проведіть їх у безпечне місце	x
	c. Сваріть їх за те, що вони бояться	
	d. Тікайте, щоб першим завершити евакуацію	
2. Якщо вчитель відчуває стрес і перевантаження під час пожежних навчань, що має робити учень або його одноліток?	a. Зберігайте мовчання та зосереджуйтеся лише на особистій безпеці	
	b. Запропонуйте спокійну підтримку та дотримуйтеся встановлених інструкцій з безпеки	x
	c. Спробуйте вирішити надзвичайну ситуацію самостійно	
	d. Придумуйте жарти, щоб підняти настрій	
3. Коли лунає сигнал тривоги про локдаун, який найважливіший перший крок мають зробити учні?	a. Панікуйте та біжіть до найближчого виходу	
	b. Зберігайте тишу, виконуйте вказівки вчителя та знайдіть безпечне місце	x
	c. Візьміть особисті речі перед переїздом	
	d. Вийти з класу, щоб перевірити друзів	
4. Якщо учень помічає, що його одноліток виявляє ознаки шоку або страху після незначного розливу хімічних речовин, як найкраще реагувати?	a. Скажіть їм «пережити це»	
	b. Уважно слухайте, заспокоюйте їх і залишайтеся поруч, поки дорослі не нададуть допомогу	x
	c. Ігноруйте їх та продовжуйте виконувати свої власні завдання	
	d. Сміяся, щоб зняти напругу	
5. Під час раптового відключення електроенергії в школі деякі учні починають хвилюватися. Що має	a. Залиште учнів у спокої, щоб вони заспокоїлися	
	b. Зверніть увагу на почуття учнів, запевніть їх та перегляньте план дій у надзвичайних ситуаціях	x



зробити вчитель насамперед? Невизначеність у сценарії домашньої катастрофи?	c. Зосередьтеся лише на ремонті освітлення	
	d. Попросіть учнів негайно залишити класну кімнату	
6. Яка ключова поведінка для підтримки стійкості під час надзвичайних ситуацій у школі?	a. Зберігання спокою, дотримання процедур та допомога іншим	x
	b. Ігнорування правил та вчинення того, що здається правильним	
	c. Скарги на ситуацію	
	d. Чекаємо, поки хтось інший діятиме першим	
7. Якщо студент боїться брати участь у навчаннях з евакуації, який найкращий підхід?	a. Змусити їх негайно взяти участь	
	b. Поясніть мету вправ, зобразіть спокійну поведінку та заохочуйте поступове залучення	x
	c. Нехай вони пропускають тренування на невизначений термін	
	d. Повністю ігноруйте їхні страхи	
8. Яка найефективніша стратегія підтримки для тих, хто бачить, як його однолітки переживають стрес під час карантину?	a. Фізично стримуйте їх	
	b. Зберігайте спокій, використовуйте заспокійливі слова та ведіть їх до безпечного місця без осуду	x
	c. Залиште їх у спокої, щоб вони «загартувалися»	
	d. Зосередьтеся лише на власній безпеці	
9. Який правильний баланс між логікою та емпатією під час незначної пожежі в школі?	a. Виконуйте лише кроки евакуації, ігноруючи емоції	
	b. Поєднуйте процедури евакуації з увагою до почуттів учнів та їх заспокоєнням	x
	c. Зосередьтеся на заспокоєнні учнів та ігноруйте правила безпеки	



	d. Панікуйте разом зі студентами, щоб змодельювати реалізм	
10. Після шкільної катастрофи, як учням найкраще підтримувати одне одного?	a. Критикувати однолітків за помилки	
	b. Діліться почуттями, уважно слухайте та пропонуйте підтримку, дотримуючись вказівок персоналу.	x
	c. Ігноруйте емоційні потреби та зосередьтеся на поверненні до занять	
	d. Залиште інших розбиратися зі своїми емоціями самостійно	





VET-READY

Yourwebsiteaddress.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union